PROJET GREMLIN

Réalisation d'un essai en soufflerie dans le cadre

du développement d'un nouvel avion

# Analyse des risques : Enoncé

Des incidents étant survenus dans le passé sur la fabrication des pièces de fixation (non-conformités, retards, …) vous décidez d'analyser les risques concernant cette opération afin de mieux gérer avec le responsable de l'atelier.

Aidez-vous pour cela des éléments de contexte fournis et de vos hypothèses (que vous noterez) pour des éléments qui seraient manquants …

À cette fin vous décidez d'établir une liste des défaillances susceptibles de se produire pendant cette tache puis les classer en quatre catégories :

* **risque faible** ne réclamant aucune précaution particulière ;
* **risque réel**, conduisant à surveiller de près le travail pour anticiper les difficultés ;
* **risque important**, impliquant de prévoir à l'avance une solution de rechange ;
* **risque majeur**, nécessitant des mesures préventives avant de démarrer.

Les risques considérés ici concernent aussi bien la qualité du résultat de la tache (par exemple la résistance des pièces fabriquées) que la manière dont elle doit être réalisée (par exemple le respect des consignes de confidentialité imposées par le client).

La classification du risque doit tenir compte de trois facteurs, chaque événement coté 1 si niveau faible, 3 si niveau moyen, 6 si niveau important, 9 sur si critique:

* la **gravité** des effets : G;
* la **probabilité d'occurrence** de la défaillance : A ;
* la **difficulté à déceler la défaillance** au moment où elle se produit : D.
* La **criticité** pour chaque cas est = G X A X D

Un plan de contrôle des risques (qui n’est pas demandé) doit résulter de cette analyse.

Hypothèses complémentaires :

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evénement | Niveau de risque | Gravité | Apparition | Détection | Criticité |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |